

**ANALISIS KUALITAS ISI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA BIOLOGI  
SMP KELAS VIII SEMESTER II YANG DIGUNAKAN DI KARESIDENAN  
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Biologi

Oleh :

**NELY DIKHA ROSALIA**

**A420120129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2016**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **ANALISIS KUALITAS ISI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA BIOLOGI SMP KELAS VIII SEMESTER II YANG DIGUNAKAN DI KARESIDENAN KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**NELY DIKHA ROSALIA**  
**A420120129**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan didepan tim penguji skripsi.

**Surakarta, 6 April 2016**



**(Dra. Hj. Suparti, M.Si.)**

**NIK/NIP. 131683035**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

**ANALISIS KUALITAS ISI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA  
BIOLOGI SMP KELAS VIII SEMESTER II YANG DIGUNAKAN DI  
KARESIDENAN KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

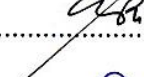

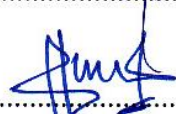
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NELY DIKHA ROSALIA**

**A420120129**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
pada hari Kamis, 21 April 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Suparti, M.Si. (.....)
2. Dra. Hariyatmi, M.Si. (.....)
3. Drs. Djumadi, M.Kes. (.....)

Surakarta, 21 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

NIP. 196504281993031001

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nely Dikha Rosalia

NIM : A420120129

Program Studi : Pendidikan Biologi

JudulSkripsi : Analisis Kualitas Isi Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi SMP Kelas VIII Semester II yang digunakan di Karesidenan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 April 2016

Yang membuat pernyataan



Nely Dikha Rosalia

A420120129

## MOTTO



*“Barang siapa keluar untuk menuntut ilmu, berarti ia di jalan  
Allah sampai kembali”*

*(H.R. Imam Tirmidzi)*

*“...Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan  
menolongmu...”*

*(Q.S. Muhammad: 7)*

*“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu,  
maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke surga”*

*(H.R. Muslim)*

*“Teruslah belajar hingga batas lelahmu menentukan sejauh mana  
hasilmu”*

*(Penulis)*

# ***PERSEMBAHAN***

*Rasa syukur tiada henti kepada Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmat dan karunia-Nya. Tidak lupa sholawat dan salam yang selalu terlantun kepada Baginda Rasullulah SAW.*

*Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang tersayang :*

## ***Bapak dan Ibu Tercinta***

*Bapak Sumardi & Ibu Ana Ria*

*Atas segala doa, pengorbanan, cinta, kasih sayang dan dukungan yang tiada kira, membimbing ananda sampai detik ini, semoga Allah SWT membalas dengan surga-Nya.*

## ***Adik-adik tercinta***

*Annisa Dian Rumanda, Faradina Dian Rumanda & Muhammad Hilal  
Dian Ramadhan*

*Yang selalu memberi dukungan dan menghibur dikala merasa jenuh.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'allaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang hanya dengan izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Kualitas Isi Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi SMP Kelas VIII Semester II yang digunakan di Karesidenan kota Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak, Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1 Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakartadan selaku Dosen Penguji II yang telah memberi kelancaran administrasi dan dalam penyusunan skripsi.
- 2 Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi.
- 3 Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku dosen penguji III yang telah memberi masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4 Ibu Endang Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik (PA) yang memberi saran dan nasihat selama perkuliahan
- 5 Bapak/Ibu Dosen Biologi UMS yang telah membimbing dan mendidik selama perkuliahan.
- 6 Rekan-rekan “Biologi D angkatan 2012” yang turut membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala amal baik yang telah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi dalam kemajuan dunia pendidikan.

Surakarta, 6 April 2016  
Nely Dikha Rosalia

A420120129

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN. ....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian teori.....	5
1. Tinjauan LKS .....	5
2. Tinjauan Pembelajaran Biologi dalam KTSP .....	7
3. Tinjauan Indeks Pengaktifan Siswa .....	8
4. Tinjauan Jenjang Soal Latihan .....	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berfikir .....	14



### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
C. Subyek & Obyek Penelitian .....	15
D. Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen ....	15
E. Populasi, Sample Dan Sampling .....	16
F. Tahap Penelitian .....	16
1. Persiapan .....	16
a. Penyusunan Instrumen Tabel Analisis Data .....	17
2. Pelaksanaan .....	17
E. F. Teknik Analisis Data .....	19
1. Analisis Data Kesesuaian Isi LKS dengan KTSP .....	19
2. Analisis Data Indeks Pengaktifan Siswa .....	19
3. Analisis Data Jenjang Soal Latihan Muatan Kognitif .....	20
4. Analisis Data Jenjang Soal Latihan Muatan Psikomotorik .....	21
5. Analisis Data Jenjang Soal Latihan Muatan Afektif .....	21

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	23
1. Tingkat Kesesuaian LKS dengan KTSP .....	24
2. Tingkat Pengaktifan Siswa pada LKS .....	25
a. Kategori Petunjuk Kegiatan .....	25
b. Kategori Gambar .....	27
c. Kategori Soal-soal Latihan .....	28
3. Jenjang Soal Latihan Muatan Kognitif .....	29
4. Jenjang Soal Latihan Muatan Psikomotorik .....	31
5. Jenjang Soal Latihan Muatan Afektif .....	32
B. Pembahasan .....	32

1. Analisis Data Tingkat Kesesuaian Isi LKS dengan KTSP .....	32
2. Analisis Data Indeks Pengaktifan Siswa.....	34
3. Analisis Data Jenjang Soal Latihan Muatan Kognitif.....	41
4. Analisis Data Jenjang Soal Latihan Muatan Psikomotorik.....	44
5. Analisis Data Jenjang Soal Latihan Muatan Afektif.....	44
4. Kualitas LKS .....	45
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	48
B. Impilkasi .....	48
C. Saran .....	48
 DAFTAR PUSTAKA .....	 49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Daftar LKS Kelas VIII Semester II di Wilayah Kota Surakarta .....	23
4.2 Hasil Analisis Kualitas LKS IPA Biologi .....	24
4.3 Kesesuaian LKS dengan KTSP .....	24
4.4 Indeks Pengaktifan Siswa pada Kategori Petunjuk Kegiatan .....	25
4.5 Indeks Pengaktifan Siswa pada Kategori Penilaian Gambar .....	27
4.6 Indeks Pengaktifan Siswa pada Kategori Penilaian Soal Latihan .....	28
4.6 Data Jenjang Soal Latihan Berdasarkan Muatan Kognitif .....	30
4.7 Data Jenjang Soal Latihan Berdasarkan Muatan Psikomotorik .....	31
4.8 Data Jenjang Soal Latihan Berdasarkan Muatan Afektif .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar LKS IPA Biologi .....	52
2. Kesesuaian Isi LKS IPA Biologi dengan KTSP .....	53
3. Analisis Kesesuaian Isi LKS IPA Biologi dengan KTSP .....	55
4. Data Indeks Pengaktifan Siswa Kategori Petunjuk Kegiatan .....	56
5. Analisis Indeks Pengaktifan Siswa Kategori Penilaian Petunjuk Kegiatan....	57
6. Indeks Pengaktifan Siswa pada Kategori Penilaian Gambar .....	58
7. Indeks Pengaktifan Siswa pada Kategori Penilaian Gambar .....	59
8. Indeks Pengaktifan Siswa pada Kategori Penilaian Soal Latihan.....	60
9. Indeks Pengaktifan Siswa pada Kategori Penilaian Soal-Soal Latihan .....	61
10. Prosentase Jenjang Soal Latihan Muatan Kognitif .....	62
11. Prosentase Jenjang Soal Latihan Berdasarkan Muatan Psikomotorik .....	63
12. Prosentase Jenjang Soal Latihan Berdasarkan Muatan Afektif .....	64
13. Contoh soal LKS pada Kategori Pengaktifan Siswa.....	65
14. Contoh soal LKS pada Muatan Soal Kognitif.....	73
15. Foto cover LKS yang Dianalisis .....	81

# **ANALISIS KUALITAS ISI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA BIOLOGI SMP KELAS VIII SEMESTER II YANG DIGUNAKAN DI KARESIDENAN KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

*Nely Dikha Rosalia, A420120129, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016, 80 Hal  
Email : nelydikha@yahoo.co.id*

## **ABSTRAK**

Salah satu sarana penunjang pembelajaran yang dapat membantu siswa bereksplorasi dengan lingkungan adalah dengan memanfaatkan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kualitas isi Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Biologi SMP Kelas VIII Semester II yang digunakan di Karesidenan kota Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 berdasarkan kesesuaian dengan KTSP, indeks pengaktifan siswa dan prosentase jenjang soal muatan kognitif, psikomotorik serta afektif. Obyek penelitian ini adalah LKS IPA Biologi SMP kelas VIII semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 dan subyek penelitian adalah kualitas LKS IPA Biologi SMP kelas VIII semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah LKS IPA Biologi kurikulum KTSP yang digunakan di Karesidenan kota Surakarta, sampel penelitian adalah LKS “Intensif”, LKS “Star”, LKS “Smart” dan LKS “Suplemen Bahan Ajar” dan sampling penelitian ini menggunakan purpose sampling. Jenis penelitian deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data adalah dengan studi dokumenter berupa Lembar kerjasiswa IPA Biologi SMP kelas VIII Semester II yang digunakan di Karesidenan kota Surakarta. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistic deskriptif. Hasil penelitian diperoleh berdasarkan kesesuaian dengan KTSP LKS “Star”, LKS “Smart”, LKS “Suplemen Bahan Ajar” memiliki kategori tinggi, sedangkan LKS “Intensif” kategori sedang. Berdasarkan indeks pengaktifan siswa berupa petunjuk kegiatan, gambar dan soal-soal latihan LKS “Star” memiliki indeks pengaktifan kategori sedang, sedangkan LKS “Smart”, LKS “Suplemen Bahan Ajar” dan LKS “Intensif” kategori rendah. Berdasarkan prosentase jenjang soal kognitif, psikomotorik dan afektif keempat LKS tidak proporsional.

**Kata kunci:** lembar kerja siswa, indeks pengaktifan, kognitif, psikomotorik, afektif

**ANALYZE THE QUALITY OF THE CONTENTS OF STUDENTS'  
WORKSHEET (LKS) IPA BIOLOGY SEMESTER II JUNIOR CLASS VIII  
USED IN THE KARESIDENAN CITY OF SURAKARTA ACADEMIC YEAR  
2015/2016**

*Nely Dikha Rosalia, A420120129, Program Study of Biology Education,  
Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2016, 80 Pages.  
Email : nelydikha@yahoo.co.id*

**ABSTRACT**

*One means of supporting learning can help students explore their environment is by using worksheets. This study aimed to analyze the quality of the contents of students' worksheet (LKS) Biology Semester II Junior Class VIII used in the Karesidenan city of Surakarta academic year 2015/2016 is based on conformity with SBC, the activation index and the percentage of students about the charge level of cognitive, psychomotor and affective. The research object is Student Worksheet Biology II class VIII semester of the 2015/2016 academic year and subject is the quality of the contents of students' worksheet (LKS) IPA Biology Semester II Junior Class VIII used in the Karesidenan city of Surakarta academic year. The study population was LKS IPA Biology curriculum SBC used in the city of Surakarta, the study sample was LKS "Intensive", LKS "Star", LKS "Smart" and LKS "Supplements Instructional Materials" and sampling this study using purposive sampling. Qualitative descriptive research, data collection techniques is to study documentary form Worksheets junior high school students of class VIII Semester II used in the Karesidenan city of Surakarta. Data were analyzed using descriptive statistics. The results were obtained based on conformity with SBC LKS "Star", LKS "Smart", LKS "Supplements Instructional Materials" and LKS "Intensive" has a higher category. Based on the activation index of students in the form of manual activities, pictures and practice questions LKS "Star" has an index of activation of the medium category, while LKS "Smart", LKS "Supplements Instructional Materials" and LKS "Intensive" low category. Based on the percentage level about the cognitive, psychomotor and affective to four LKS disproportionate.*

***Key words: students' worksheet, activation index, cognitive, psychomotor, affective***